



令和5年度 相馬市立磯部中学校 学校経営・運営ビジョン

相双教育アピール
 「新しい学びのかたちを相双から」
 令和5年度共通実践事項
 子どもの主体的な学びを支援する仕掛けづくり

**相馬市教育委員会学校教育課
 重点目標**
 地域づくりを支え、心豊かに
 力強く生き抜くこどもの育成

学校経営方針

- すべての生徒が良さを発揮できる学校づくり(生徒の可能性を引き出す)
- 保護者や地域とともに協働する学校づくり(学家連携・地域密着)
- 教職員が力を合わせ、高め合う学校づくり(教職員の資質の向上)

教育目標

○進んで学ぶ生徒 ○健康で、たくましい生徒 ○心豊かな生徒

**今年度
 重点目標**

正しく理解し、自ら考え、伝え合おう

SWOT分析

Strengths: 少人数教育による個別指導の充実
 強み 一人何役もの活躍の場
 小中連携した学習、生徒指導

Weaknesses: RSTに現れる読解力に課題
 弱み 人間関係や意見交流の限定化
 競争心や向上心が持ちにくい

Opportunities: 自然豊かな学習・生活環境
 機会 一人1台端末の完備
 保護者・地域の理解・協力

Threats: 人的交流が絶対的に少ない
 脅威 メディアによる学習、生活習慣の乱れ
 感染症や自然災害による影響

保護者の願い

- 自主的に学習に取り組む子ども
- 根気強く最後までやり通す子ども
- 生徒の個性を生かし、伸ばす学校
- 思いやりや感謝、命の大切さなど心の教育

教育目標の実現に向けた重点・具体的方策

確かな学力の育成

- ◎ 主体的・対話的で深い学びの実現により、学力を向上させます。
 - 少人数教育の良さを生かした授業実践
 - RST結果分析を生かした指導の工夫
 - ICT活用による個別最適な学びと協働的な学び
 - 新聞、コラムを活用した知見と読解力の育成
- ◎ 自主的・自律的に学習に向かう態度を育成します。
 - 育成すべき資質・能力を明確にした指導と評価
 - 教科書を読みこなせるリーディングスキルの育成
 - 学習方法の指導による自主的な学習態度の育成
 - RPDCAによる自己マネジメント力の育成
 - 教科書を使った家庭学習習慣の確立
- ◎ 教師の授業力向上を図ります。
 - RSを視点においた互見授業による校内研究
 - 授業スタンダードによる日々の授業実践
 - 毎週1回の校内研修会の実施

豊かな人間性の育成

- ◎ 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育みます。
 - 考え、議論する道徳の授業実践
 - 学校行事等の体験活動と関連づけた指導
 - ボランティア、体験活動への積極的な参加
- ◎ 社会性や判断力、問題解決能力を育みます。
 - SDGsの達成のための課題解決学習の推進
 - 良好な人間関係の育成のためのSSTの実践
 - 特別活動等における生徒主体の活動の推進
 - QUテストの結果を活用した学級経営
- ◎ 人間としての生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を育みます。
 - 地域企業による出前講座や見学学習を活用したキャリア教育の実施
 - キャリア・パスポートの蓄積を活用した指導
 - 教育活動全体を通して人権課題を意識

健康・体力の向上

- ◎ 健康を保持増進するための実践力を育みます。
 - 体力向上推進計画の改善と実践
 - 保健体育及び部活動での基礎体力づくりと運動習慣づくり
 - 自分手帳による健康マネジメント力の育成
- ◎ 自他の命を大切にすることを推進します。
 - 様々なアプローチによる防災教育の充実
 - 交通・生活安全教育と指導の充実
 - 家庭と連携した食育の推進
 - 放射線教育の充実
 - 性に関する指導の充実
- ◎ 保健衛生指導と心のケアの充実を図ります。
 - 感染症予防対策の継続と、差別、偏見の起きない適切な知識の育成
 - 悩み・いじめ等の調査の実施と教育相談の充実
 - スクールカウンセラーや関係機関等との連携

学校運営の充実

- ◎ 地域と緊密に連携し、開かれた学校づくりを目指します。
 - 報徳仕法に学び、地域の人材、素材を生かした教育活動の展開
 - 学校評議員による意見交換の実施
 - 学校行事の公開、学校へ行く週間の実施
 - 各種たよりやブログ等での定期的な発信
- ◎ 育てる姿を明確にした小中連携を推進します。
 - RSの視点による互見授業、授業研究会の実施
 - 小中合同の行事や活動の実施
 - 運営、生徒指導、保健等の定期的な情報共有
 - 9年間の「磯部の学び」による家庭への啓発
- ◎ 安心・安全な教育環境を整備します。
 - 安全点検の徹底と早期補修及び修繕
 - 通学路の点検と交通安全指導の徹底
 - 服務倫理委員会による「信頼される学校づくり」

めざす学校の姿

- 子どもの笑顔、活躍、成長が見られる学校
- 信頼と絆で結ばれ、誇りと愛着がある学校
- 地域の思いを未来へ伝承する学校

めざす生徒像

- 自ら考え、主体的に学ぶ生徒
- 体力向上に励み、命を大切にす生徒
- 互いの良さを認め合い、協力できる生徒

めざす教職員の姿

- 生徒とともに、学び続ける教師
- 生徒の夢の実現に全力を尽くす教師
- 生徒の心に寄り添い、思いやる教師