

# テストに向けた主体的な家庭学習の習慣化を図るために

## 「家庭学習マネジメントシート」を活用します

2024 年 10月										家庭学習マネジメントシート										氏名 (佐藤一郎)	
										計画時に入力					実施後に入力					今月の目標 数学と社会の問題を重点的に取り組む 今月の学習時間 平日 3時間30分 休日 3時間30分 教科別 国語 0時間00分 数学 0時間30分 英語 1時間00分 社会 0時間30分 理科 1時間00分 5教科以外 0時間00分	
計画時					実施後					教科		テスト予定		(入力の仕方) ※1教科1行で入力してください。 (例えば、1日に2教科学習する場合、2行となります) 【計画時に入力…黄色の部分】 ◎学習する日を入力します。 ◎開始予定時刻と終了予定時刻を入力します。 ◎教科と内容を決定し入力します。 【実施後に入力…水色の部分】 ◎計画に基づいて実際に学習した時間を入力します。もし、計画通りにいかず、学習しなかった場合は、行を削除せずに空欄にします。							
月	日	曜	開始	終了	時間	開始	終了	時間	教科												
10	1	火	20:00	20:30	30分	20:00	20:30	30分	国語												
10	1	火	21:00	22:00	60分				数学												
10	2	水	19:00	20:00	60分	19:00	20:00	60分	社会	■元テスト数学											
10	2	水	20:00	20:30	30分	20:00	20:30	30分	理科												
10	3	木	20:30	21:00	30分	20:30	21:00	30分	英語												
10	3	木	21:00	22:00	60分	21:00	22:00	60分	数学	■元テスト英語											
10	4	金																			

計画と実施の学習時間の記入により、場当たりに思いついたものから勉強することがなくなり、どの教科をいつ学習するかが明確になります。

教科別の学習時間の見える化により、自分の好きな教科ばかり勉強してしまうということがなくなり、バランスのとれた学習が可能になります。

数学と社会の問題を重点的に取り組む

### 「家庭学習マネジメントシート」の活用について (全学年対象)



#### 【活用目的】

- テストに向けた家庭学習の計画を立てる活動を通年で実施することで、**主体的な家庭学習の習慣化**を図ります。
- 学習の進捗状況を記録していくことで、テストに向けた**家庭学習のモチベーション**を高めます。
- どの教科をいつ学習するかを明確にすることで、無駄な時間を省き、**家庭学習の効率化**を図ります。

#### 【活用方法】

- 帰りの学活時、PCを使って日々の家庭学習の**計画と実施の記録**を行います。生徒の入力は、基本的に家庭学習の「月日」「計画と実施の時間」、「**学習する教科とテスト予定**」のみです。
- 家庭学習の実態の見える化により「**家庭学習のどこに課題があるのか**」が分析できるようになります。(時間なのか、内容なのか、方法なのか、教科の偏りなのか等) それに対し機会を捉え担任と一緒に**必要な対応策**を考えていきます。
- 月末には、曜日ごとや教科ごとのバランスを振り返り、「**次月の目標**」を各自が設定します。

#### 【保護者の皆様へ】

- 記録が可視化され蓄積されるので、担任の学級での**フィードバック**、必要に応じた**声かけ**、**三者面談**等に活用する予定です。
- 月末には、ご家庭向けに**印刷したシートを配付**する予定ですので、それをもとにした継続的な見守りとご支援のほどよろしくお願ひします。