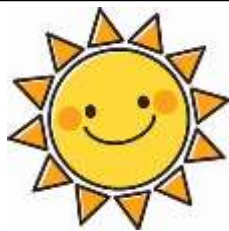


おひさま



相馬市立大野小学校

第1学年 学年だより

No.35

令和4年11月18日

学年だより

QRコード↓



来週の学習予定

マスクの予備をランドセルに常備して下さい。

日	曜日	下校時刻	学習予定	その他
21	月	13:00 ころ	① こくご ② さんすう ③ たいいく ④ どうとく	
22	火	14:25 ころ	① こくご ② さんすう ③ たいいく ④ こくご ⑤ おんがく	※低学年ブロック持久走記録会
23	水		きんろうかんしゃのひ	
24	木	14:25	① こくご ② さんすう ③ ずこう ④ ずこう ⑤ がっかつ	※1年生Q-Uアンケート
25	金	14:50 ころ	① こくご ② せいかつ ③ さんすう ④ たいいく ⑤ おんがく	

低学年 持久走記録会

コロナで延期になっている持久走記録会は、学校からお知らせがあったように、各ブロックで実施することになっております。1・2年の低学年ブロックは、22日（火）3校時に実施する予定です。保護者のみなさんの参観はできませんが、子どもたちには一生懸命頑張っていて欲しいと思います。応援の励ましの言葉をよろしくお願いします。



親父の小言 12

ほぼ毎日出される漢字練習の宿題。子どもたちは、一生懸命に練習しています。

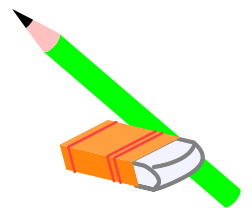
連絡帳を書くときに、漢字練習の課題を書きます。最初のころは、「子ども」「川の^{かわ}水^{みず}」のように、漢字と読み仮名、送り仮名を黒板に私が書いて、子どもたちは漢字練習帳に書き写していました。

ある日、読み仮名と送り仮名だけを書いたら、あるお子さんが「先生、漢字が書いてありません。」と。「習った漢字だから、もう書かなくても書けますよね？」と担任が。「そうか。」と子どもたち。それ以降、新しく習った漢字以外は、読み仮名と送り仮名を見て、子どもたちは自分で考えて漢字練習帳を書いています。つまりは、練習帳に課題を書く時から、試練が始まっています。子どもたちの頑張りを褒めてあげてください。

消しゴムについてのお願い

学習で使用する消しゴムについて。かわいいものや人気あるキャラクターが描かれた消しゴムは、子どもたちにとって欲しくなる消しゴムですが、そのゴムの性質は学習向けとしてあまりよくなく、時間が経つと硬くなるようです。その消しゴムで文字を消そうとして擦ると、きれいに消すことができず、用紙が黒くなります。子どもたちは、黒いところに直した字を書きますが、何を書いたのかを担任が判断できませんし、注意されることで子どもたちはやる気をなくします。悪循環です。

保護者のみなさんにお問い合わせがあります。子どもたちには、Tombow や plus のような学習文房具メーカーの消しゴムをお子さんに持たせてください。キャラクター入りの消しゴムは、お家で使わせてください。



あきのおもちゃをつくろう

生活科では、どんぐりや松ぼっくりなどを使い、簡単に作れるおもちゃを作りました。駒、けん玉などを作りました。どんぐりに穴をあける時、穴あけ機を使いますが、子どもたちにとって悪戦苦闘の連続。でも、少しずつ使い方を覚え、上手に穴をあけたり、うまく駒が回ったりすると、「やった〜。」の歓声が聞かれました。いい思い出になりました。



回し方が上手いよ。



押さえてくれてありがとう。