

おひさま



相馬市立大野小学校

第1学年 学年だより

No.39

令和4年12月16日

学年だより

QRコード↓



マスクの予備をランドセルに常備して下さい。

日	曜日	下校時刻	学習予定	その他
19	月	13:00 ころ	① こくご ② さんすう ③ たいいく ④ こくご	
20	火	14:25 ころ	① こくご ② さんすう ③ こくご ④ たいいく ⑤ おんがく	
21	水	14:50 ころ	① こくご ② しょしゃ ③ こくご ④ こくご ⑤ せいかつ	
22	木	14:25 ころ	① こくご ② じどうかい ③ せいかつ ④ せいかつ ⑤ さんすう	※地区児童会 ※お楽しみ会
23	金	13:00 ころ	① こくご ② さんすう ③ ぎょうじ ④ がっかつ	※終業式 ※弁当の日 

あと一週間！

長い2学期もあと一週間となりました。学習面だけでなく、生活面のまとめもしっかりやらせて、冬休みを迎えたいと思います。冬休みの宿題などについては、次号でお知らせします。

相馬市学力調査について

来年1月に実施予定の市学力調査についてお知らせします。宿題や授業で練習をさせたいと思います。

- 1 期 日：令和5年1月12日（木）
- 2 出題範囲：国語⇒教科書1年上1ページから1年下 p.41 まで。
算数⇒教科書1ページから「ひきざん」(p.125) まで。
- 3 持ち物：筆記用具、消しゴム
※満点者には、賞状が授与されます。

直しをさせる時・・・

個別懇談の時、多かった話題の一つが「子どもに宿題の直しをさせる時、困っている。」ということです。親としては、きちんと直してほしいものです。個別懇談が終わってから、子どもたちに「お家の方から、みんなの中になかなか直しをやらない人がいることを聞きました。」と切り出してみました。すると、子どもたちの中には、正直に「あー、僕だ。」「私だ。」とってくれる人も。

子どもたちは、直さなければならないことはわかっているけど、遊びたい、やりたくない気持ちが強くなってしまい、ついつい直しは後回しに・・・。その気持ちもわかるのですが、

自分の間違いを直すことは、とても大事で、社会に出てからも役に立つ習慣

だと私は考えます。小さいうちに身につけさせたい習慣です。言うまでもないですが、また、

簡単に解ける問題を5問やるなら、自分が間違った問題を1問解くほうが自分の力

になること、一度間違った問題を、時間が経って解くと、同じ間違いをすることが多いことも子どもたちに話しています。自分の間違いを直すことはなかなか大変だけど、**間違った問題は自分の力を伸ばす宝物**であることも伝えています。もし、今後、お家でお子さんが直しをしなくて困った場合は、すぐに担任までお知らせください（笑）。

親父の小言 15

朝の会、帰りの会の時、「先生のお話」があります。「先生がお話します。姿勢をよくしてください。」と言って、行事や気をつけてほしいことなどを話します。子どもたちは、真面目に聞いてくれます。

しかし、いつも同じ話し方をしていると、どうしてもマンネリ化します。そこで、ある日、「?@:*+▲¥」と訳の分からない言葉を言って、「今、先生は何て言ったのでしょうか。」と質問。すると、子どもたちは、「先生がお話しますので、姿勢をよくしてください。」と、担任がよく言っていることを答えてくれました。「その後は？」と聞くと、「〇〇です。」といつもより真剣に話をしてくれました。日本対ドイツなどサッカーのワールドカップの話で盛り上がるがありました。

手を変え品を変え、とは言いますが、たまにはやり方を変えてみると、おもしろいことが起こるかもしれません。

年賀状を書いてみよう

日本には、新年のあいさつとして、年賀状を書く習慣がありますね。郵便局から年賀状をいただきましたので、ぜひとも年賀状を子どもたちに書かせていただきたいと思います。国語の授業の一環として、裏面の書き方を練習しました。お家で清書させていただきたいと思います。ただ、これは一例ですので、お家の人と一緒に自由に書いても大丈夫です。

